

Het Karreblad

Nieuwsbrief van basisschool Het Karrepad

Oktober 2024

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Vorige week fietste ik in een herfstbui naar huis. Los van mijn 'natte pak' realiseer ik me op dat soort momenten dat de Gouden Weken zo goed als voorbij zijn. De term 'Gouden Weken' valt steeds vaker in het onderwijs. Het geeft de eerste weken na de zomervakantie aan. Het is de periode waarin de leerkracht samen met de leerlingen de sfeer in een groep kan boetsen. Daarin worden vragen beantwoord als: 'Welke klassenregels zijn er?', 'Hoe willen we in de klas met elkaar omgaan?', etc.

Ik weet dat alle groepsleerkrachten hier veel tijd en aandacht aan besteed hebben. Zelfs in de bovenbouwgroepen is dat van belang, omdat zo'n lange periode na de zomervakantie maakt dat je als groep altijd weer een beetje opnieuw begint.

Naast de Gouden Weken op het Karrepad ben ik thuis ook druk bezig geweest met het stellen van regels en bepalen van afspraken. Sinds de zomervakantie hebben wij er twee huisgenoten bij: Moos en Mees. Het zijn twee kittens die van een boerderij uit de omgeving van Bedum komen. Heel lief en schattig natuurlijk, maar het zijn ook twee grote boeven. Terwijl ik de gordijnen al heb weggehaald en mijn favoriete stoel beschermd heb met een kleed, moet ik ook nog in de gaten houden of mijn kinderen zich wel aan de afspraken houden. Als ik even niet oplet, liggen ze beiden te snurken op één van hun bedden. Heel leuk en lief natuurlijk, maar niet volgens de afspraken die wij in onze 'Gouden Kittensweken' samen gemaakt hebben. Al met al ben ik tevreden met hoe het nu gaat. Het zijn hele lieve beestjes en we kunnen ze, ondanks hun streken, nu al niet meer wegdenken uit ons gezin. Oftewel ze horen er echt bij.



En dat is precies wat we ook op school willen bereiken. De Gouden Weken dienen één doel: vanuit gezamenlijke regels en afspraken een klas creëren waarin iedereen het gevoel heeft erbij te horen. Een voorwaarde om tot leren te komen. Ondanks de toenemende kou en regen buiten ga ik met veel vertrouwen de herfst en winter tegemoet. Op het Karrepad heerst immers, ondanks opstartproblemen van de



*verwarming in onder- en middenbouw,
een warm en prettig schoolklimaat.*

Alinda Koerts (directeur)

JAARDOELEN 2024-2025

Het jaarverslag 2023-2024 en het jaarplan 2024-2025 zijn afgerond en gedeeld met de MR en het team.

Onze jaardoelen hangen onder ons schoolplan (zie onze website) en vallen onder de gebieden professionele organisatie, ouderbetrokkenheid, kwaliteitszorg, personeelsbeleid, verbeteren basisvaardigheden, talentontwikkeling, actuele thema's, veiligheid en sociaal-emotioneel leren en duurzaamheid. Voorbeelden van doelen zijn: aan het eind van 2024-2025 hebben wij:

- Een instrument voor het monitoren van sociaal-emotioneel leren in groep 3 t/m 8 gekozen;
- Pilots gedraaid met taalmethodes en een keuze gemaakt;
- Het zilveren certificaat van Eco-Schools overhandigd gekregen;
- Een beleidsplan rekenen opgesteld;
- Schoolbrede afspraken rondom de methode Kwink gemaakt;
- Het nieuwe inductieplan (begeleiding startende leerkrachten) uitgevoerd;
- De werkwijze van het observatie- en registratiesysteem MijnKleutergroep geüniformeerd;
- Ons beleidsplan burgerschapsvorming uitgevoerd;
- Het ontdeklab is weer klaar voor gebruik.

Wanneer u benieuwd bent naar het jaarverslag 2023-2024 of naar de rest van de jaardoelen, loop gerust bij de schoolleiding binnen. We kijken ernaar uit om ermee aan de slag te gaan.

PROTOCOL TE LAAT KOMEN

In dit protocol wordt beschreven hoe wij als basisschool het Karrepad omgaan met leerlingen die ongeoorloofd te laat komen. Het uitgangspunt is dat wij de verantwoordelijkheid zoveel mogelijk bij u als ouder neerleggen en dat de lestijd voor de leerlingen niet in gevaar mag komen.

Doel van het protocol

1. Handelen binnen de regels van de Leerplichtwet
2. Voorkomen van verstoring van de lessen
3. Eenduidige werkafspraken binnen school

Start lestijden

Iedere lesdag start om stipt 8.30 uur. Dat betekent dat kinderen dan startklaar in de klas moeten zitten.

Aanpak



Als leidraad nemen we de zogenaamde 3-6-9- regeling. Deze regeling is een goede manier om samen met de afdeling leerplicht het probleem van het te laat komen aan te pakken. Elke keer dat het kind te laat komt, wordt dit door de leerkracht in het leerlingvolgsysteem geregistreerd.

3 Bij driemaal te laat vindt er een gesprek plaats tussen de leerkracht en de ouder(s) en eventueel de leerling (afhankelijk van zijn of haar leeftijd).

6 Bij zesmaal te laat seint de leerkracht de adjunct-directeur in. De adjunct-directeur nodigt de ouder(s) uit om de consequenties van het te laat komen te bespreken. Er wordt aangegeven dat er bij de negende te laat komen een uitnodiging volgt voor een preventief gesprek met de leerplichtambtenaar.

9 Bij negen keer te laat nodigt de leerplichtambtenaar de ouder(s) uit voor een gesprek. Dit gesprek vindt plaats op school. Indien er geen verbetering optreedt, zijn mogelijke sancties niet uitgesloten.

Het is zowel voor een kind, als voor de groep en leerkracht niet fijn wanneer een kind te laat op school komt. Laatkomers missen een deel van de les en verstoren die voor anderen. Laten we er daarom samen voor zorgen dat elke lesdag op rustige wijze kan beginnen.

TERUGBLIK STUDIE-/MARGEDAGEN

29 augustus

Terwijl de leerlingen op 29 augustus nog genoten van vakantie, werden wij geschoold in ParnasSys: ons nieuwe leerlingadministratie- en -volgsysteem. Ook het Inspectiekader en onze schooleigen doelen zijn op deze dag besproken.

18 september

De studiedag stond volledig in het teken van sociaal emotioneel leren (SEL). De definitie van SEL is: het ontwikkelingsproces waarmee je fundamentele levensvaardigheden (SEL-competenties) verwerft zodat we onszelf, onze vriendschappen en ons werk effectief en moreel verantwoord kunnen vormgeven. Dat is nogal wat, maar gelukkig kunnen de kinderen dit thuis en bij ons op het Karrepad oefenen en leren. Belangrijk voor nu en later. Ook in het kader van burgerschap, sociale integratie en mediawijsheid.

Onderwijsadviseur Gerda Schokker heeft ons laten kennismaken met twee instrumenten om de SEL-competenties van onze leerlingen in beeld te brengen: Kindbegrip! en de vragenlijst sociaal-emotioneel functioneren van Leerling in Beeld. Wij starten met een pilot Kindbegrip! in de groepen 3 t/m 8. De kleutergroepen gebruiken hun bestaande observatie- en registratiesysteem: MijnKleutergroep.

's Middags hebben wij een training Kwink gekregen van expert Marjo Terhoeve. Kwink is een methode voor sociaal-emotioneel leren. Tijdens de lessen staan vijf SEL-competenties centraal:

- Besef hebben van jezelf
- Besef hebben van de ander
- Keuzes kunnen maken
- Zelfmanagement
- Relaties kunnen hanteren



Kindbegrip! en Kwink zijn beide gebaseerd op de theorie van Kees van Overveld. Dit betekent dat er na de afname van Kindbegrip! lessen uit Kwink kunnen worden gehaald die aansluiten bij de vraag van een bepaalde groep of leerling. Zo helpen we ze groeien!

ECO-SCHOOLS

Zoals eerder gemeld zijn we in het bezit van het Bronzen certificaat van Eco-Schools. Daar zijn we supertrots op! Op 14 september kregen we deze oorkonde officieel overhandigd. Dit gebeurde in de



kookstudio onder het genot van een prachtig hapje (zie foto) en een glas biologische appelsap. Nu gaan we door voor het Zilveren certificaat! De oud-groep 8 leerlingen zijn vervangen door 3

enthousiaste, nieuwe leden: Adam (5A), Nilah (5B) en Isabel (5C). Juf Jacqueline is terug van haar rondreis en vervangt juf Josina met voeding en afval als nieuwe thema's. De invulling wordt bepaald door de leerlingen. Eén ding is zeker: de schooltuinen en de kookstudio spelen een belangrijke rol!

VERKEERSITUATIE MOLUKKENSTRAAT

Veel auto's parkeren in de Molukkenstraat op de stoep of op de weg bij het wegbrengen en ophalen van de kinderen. Dit zorgt voor onveilige situaties. Hierover is regelmatig contact met de politie, zowel door buurtbewoners als door de school. Wij vragen u om uw auto niet te parkeren op plekken waar het niet mag. Langs de Oosterhamriklaan en Korreweg is vaak wel plek, daar kunt u parkeren en een stukje lopen naar school om uw kind te brengen of te halen. Wij hopen op uw begrip en bedanken u alvast voor de medewerking.

ROKEN BIJ SCHOOL

Roken op schoolpleinen is vanaf augustus 2020 verboden. Dit omdat 'zien roken, doet roken' en blootstelling aan rook ongezond is.



Helaas zien wij dat sommige ouders nog steeds roken (dicht) op het plein en in het zicht van leerlingen. Het verzoek aan deze ouders is om leerlingen rookvrij te brengen en te halen.

NIEUW SANITAIR

We zijn erg blij met de nieuwe toiletten in de onderbouw.

Dit jaar starten wij met de planning voor een grote renovatie van het gebouw.

Hierbij werken wij samen met de gemeente.

BABYNIEUWS

Vrijdag 2 augustus is onzer dochter Senna geboren. Inmiddels is zij twee maanden oud en is ze alweer flink gegroeid. Ze is een lief vrolijk meisje waar wij enorm van genieten,



Met vriendelijke groet,
Mandy Langeveld

NOG MEER BABYNIEUWS

Een broertje voor mij om mee te spelen en geheimpjes mee te delen, mee te lachen en te stoeien en om samen mee op te groeien.

11 september is onze zoon Guus geboren. Guus is een tevreden, rustig en lief mannetje. Alles gaat goed met ons en we genieten enorm met z'n vieren.

Hartelijke groet,
Wendy Snippe

PERSONELE MEDELINGEN

- Anje Leutscher is onze nieuwe intern begeleider van de groepen 1 t/m 4. Zij wordt op dit moment vervangen door Carla Jonkman en zal na de herfstvakantie starten.
- Celia Hummel werkt sinds dit schooljaar op het Karrepad als leerkracht van de Beren.
- Douke Hagendoorn is conciërge en vervangt Willy.
- Mila Vrieling is onderwijsassistent en zal de onderbouwcollega's ondersteunen. Zij start na de herfstvakantie.
- Paula van der Meer heeft op de valreep een nieuwe baan aangeboden gekregen en werkt op de ISK. Wij nemen op vrijdag 18 oktober afscheid van haar.
- Nina van Kammen werkt 2 in plaats van 4 dagen op het Karrepad. Dit in verband met een nieuwe baan op SBO dr. Bekenkampschool.



AGENDA

- 2 t/m 13 oktober Kinderboekenweek
- 14 oktober margedag, alle leerlingen vrij
- 26 oktober t/m 3 november herfstvakantie
- 4 november margedag, alle leerlingen vrij

