

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Wat zijn we het schooljaar 2023-2024 knallend en actief gestart! Op 21 september renden onze leerlingen met de leerlingen van CBS De Kleine Wereld maar liefst **€7000** bij elkaar tijdens een sponsorloop. Deze loop stond in het teken van het Beatrix Kinderziekenhuis en het Jeugdfonds Sport & Cultuur. Iedere loper ging tot het uiterste, want zowel kinderen die ziek zijn als kinderen die in armoede opgroeien, moeten de juiste hulp krijgen en zich gezien voelen. Net als hun ouders. Het is een prachtig voorbeeld van goed burgerschap en laat dit net een thema zijn waar we als school voor staan en mee bezig zijn. Dat leerlingen naar elkaar omkijken en diversiteit waarderen. Dat ze oog en oor hebben voor elkaar, rechtvaardig en solidair zijn. Dat ze weten dat ze een waardevolle bijdrage kunnen leveren aan hun omgeving. Met de fantastische inzet tijdens de sponsorloop hebben ze bewezen al een heel eind te zijn. We zijn hier ongelooflijk trots op en zetten deze knallende start dan ook zeker voort met elkaar!



PROTOCOL TE LAAT KOMEN

In dit protocol wordt beschreven hoe wij als basisschool het Karrepad omgaan met leerlingen die ongeoorloofd te laat komen. Het uitgangspunt is dat wij de verantwoordelijkheid zoveel mogelijk bij u als ouder neerleggen en dat de lestijd voor de leerlingen niet in gevaar mag komen.

Doel van het protocol

1. Handelen binnen de regels van de Leerplichtwet
2. Voorkomen van verstoring van de lessen
3. Eenduidige werkafspraken binnen school

Start lestijden

Iedere lesdag start om stipt 8.30 uur. Dat betekent dat kinderen dan startklaar in de klas moeten zitten. De kinderen van de midden- en bovenbouw kunnen vanaf 8.15 uur zelfstandig naar binnen. De kinderen van de onderbouw worden door de ouders naar de leerkracht op het plein gebracht.

Aanpak

Als leidraad nemen we de zogenaamde 3-6-9- regeling. Deze regeling is een goede manier om samen met de afdeling leerplicht het probleem van het te laat komen aan te pakken. Elke keer dat het kind te laat komt, wordt dit door de leerkracht in het leerlingvolgsysteem geregistreerd.

3 Bij driemaal te laat vindt er een gesprek plaats tussen de leerkracht en de ouder(s) en eventueel de leerling (afhankelijk van zijn of haar leeftijd).

6 Bij zesmaal te laat seint de leerkracht de adjunct-directeur in. De adjunct-directeur nodigt de ouder(s) uit om de consequenties van het te laat komen te bespreken. Er wordt aangegeven dat er bij de negende te laat komen een uitnodiging volgt voor een preventief gesprek met de leerplichtambtenaar.

9 Bij negen keer te laat nodigt de leerplichtambtenaar de ouder(s) uit voor een gesprek. Dit gesprek vindt plaats op school. Indien er geen verbetering optreedt, zijn mogelijke sancties niet uitgesloten.

Het is zowel voor een kind, als voor de groep en leerkracht niet fijn wanneer een kind te laat op school komt. Laatkomers missen een deel van de les en verstoren die voor anderen. Laten we er daarom samen voor zorgen dat elke lesdag op rustige wijze kan beginnen.

THEMATISCH WERKEN IN DE GROEPEN 1/2

Het is u vast niet ontgaan: al die mooie huizen die de kleuters hebben gebouwd en die in de bouwhoeken staan. Wij werken momenteel aan het thema "Wie wonen er bij mij thuis?". Ook onze andere hoeken zijn binnen dit thema ingericht.

Maar waarom werken wij eigenlijk thematisch? Werken in thema's zorgt voor een samenhangend aanbod in hoeken en activiteiten. Kleuters zijn van nature nieuwsgierig en willen de nieuwe leeromgeving verkennen en ontwikkelen door hun spel. Vanuit onze doelen richten wij de hoeken in. In de bouwhoek worden daarom huizen gebouwd. De kinderen leren hier bouwwerken na te bouwen van een bouwkaart of zelf iets te ontwerpen. In de rekenhoek kunnen kinderen deze periode een straat maken door de huizen (met huisnummers) in de juiste



volgorde te plaatsen. In onze huishoek staat het rollenspel centraal. Af en toe spelen wij zelf gezellig mee en wordt de tafel ook voor ons gedekt.

Het voordeel van het thematisch werken is dat het de betrokkenheid van de kinderen verhoogt, het ruimte biedt aan verschillende invalshoeken, het de taal- en rekenontwikkeling stimuleert en het sociale contact tussen de kinderen vergroot. Wij bieden jaarlijks 5 thema's aan waaraan we ongeveer 7 weken werken. Tot de herfstvakantie werken we aan het thema "Wie wonen er bij mij thuis?". Na de herfstvakantie starten wij met het nieuwe thema "ziek en gezond". De kinderen mogen ideeën aandragen voor de nieuwe hoeken. Wie weet volgt er een dokters- of dierenartshoek.

NIEUWE WEBSITE

Nog maar drie jaar geleden is onze website vernieuwd. Toch waren we alweer toe aan een hipper jasje. Sinds woensdag is hij officieel in de lucht hetkarrepad.nl. Hopelijk vindt u hem net zo mooi als wij!

Karrepad
openbare dalton basisschool

“Er is veel ruimte om dingen te zeggen”

HOME ONZE SCHOOL ONS ONDERWIJS NIEUWE LEERLING CONTACT

WELKOM

Het Karrepad is een warme, dynamische basisschool waar iedereen welkom is. Samen met leerlingen en ouders vormen we een betrokken gemeenschap en bieden we een fijne plek waar kinderen zich veilig voelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen. Aan de hand van de daltonprincipes begeleiden we de kinderen in hun ontwikkeling.

Samen zorgen we ervoor dat ieder kind zijn of haar talenten ontdekt en ontplooit.

ONZE KERNWAARDEN

- Vrijheid
- Verantwoordelijkheid
- Zelfstandigheid
- Samenwerken
- Reflectie
- Effectiviteit

LEES MEER

DIRECT NAAR

- Ziekmelden
- Social Schools
- Vakanties en margedagen
- Schoolgids
- Verlof
- Afspraak maken

MARGEDAG 22 SEPTEMBER

Op vrijdag 22 september zijn wij de thema's burgerschap en sociale veiligheid aan het werk gegaan.

Burgerschap

Burgerschap gaat over de manier waarop we als mensen met elkaar omgaan en dan met name de verschillen tussen mensen. Dan hebben we het bijvoorbeeld over onderwerpen als diversiteit, tegenstellingen en conflicten. Ten tweede gaat burgerschap over de relatie tussen overheid en burger, over hoe we als gemeenschap besluiten nemen en over de rechten van de mens. Volgens de wet is het onze taak om leerlingen kennis over en respect voor de basiswaarden van de democratische rechtsstaat bij te brengen. Daarnaast richten we ons in

het burgerschapsonderwijs op het ontwikkelen van sociale en maatschappelijk competenties.

Op het Karrepad gebruiken we de klas en de school als oefenplaats om leerlingen op te voeden tot goede burgers en verantwoordelijke, actieve leden van de gemeenschap. Dat betekent dat we onze leerlingen leren om:

- Oog en oor te hebben voor anderen en een actieve, kritische bijdrage te leveren tijdens dialogen.
- Zich rechtvaardig op te stellen, niemand buiten te sluiten en behulpzaam en zorgzaam te zijn voor anderen.
- Conflicten te onderzoeken, waarbij ze het standpunt van de ander serieus nemen en samen zoeken naar een acceptabele oplossing.
- Positief te staan tegenover verschillen. Zij kennen verschillen van culturele aard, weten wanneer er sprake is van vooroordeel en discriminatie en hebben interesse in andermans opvattingen en leefstijl.

Onze taak is het bieden van een omgeving waar leerlingen zich welkom, gerespecteerd en gezien voelen. Wij hebben positieve verwachtingen van onze leerlingen en laten hen ondervinden dat ze ‘ertoe doen’. Hierdoor ontstaat een positief schoolklimaat en een gezamenlijke cultuur.

Om ons burgerschapsonderwijs concreet te maken hanteren we de volgende bouwstenen van www.curriculum.nu:

- Vrijheid en gelijkheid
- Macht en inspraak
- Democratische cultuur
- Identiteit
- Diversiteit
- Solidariteit
- Digitaal samenleven
- Duurzaamheid
- Globalisering
- Technologisch burgerschap



Onder deze bouwstenen hangen doelen en wij hebben per leerjaar en vervolgens per bouw ons aanbod in een beleidsplan geborgd. Hierbij hebben wij de methode MijnKleutergroep, de wereldoriëntatiemethode Naut, Meander Brandaan, de methode voor sociaal-emotioneel leren en burgerschap Kwink en alle bestaande lessen, activiteiten, projecten en initiatieven gebruikt. Nu weten wij op welke vlakken ons aanbod compleet is en wat aandacht vraagt. De werkgroep burgerschap gaat hier mee aan het werk.

Sociale veiligheid

Elke basisschool moet een sociaal veiligheidsbeleid uitvoeren. Tijdens de margedag hebben we het geactualiseerde veiligheidsplan besproken en zoomden we in op één van de onderliggend protocollen: het anti-pestprotocol. Dit protocol is ontwikkeld door onze anti-

pestcoördinatoren Catelijne (bovenbouw), Mandy (middenbouw) en Frencis (onderbouw). Aan de hand van casussen hebben we het beleid getoetst en gezamenlijke afspraken gemaakt. Zodra het protocol is vastgesteld, kunt u dit op onze website vinden.

DE SCHOOLSCHRIJVER

De Kinderboekenweek 2023: bij mij thuis



De Kinderboekenweek is dit jaar van 4 t/m 15 oktober en het thema is “bij mij thuis.” Een mooi thema, waarbij het gaat over wat een huis nou eigenlijk een thuis maakt en hoe anders het bij iedereen thuis is. Hoe mooi is dat voor onze school het Karrepad met zoveel verschillende culturen.

BIJ MIJ THUIS
**KINDER
BOEKEN
WEEK®**
4 T/M 15 OKT 2023

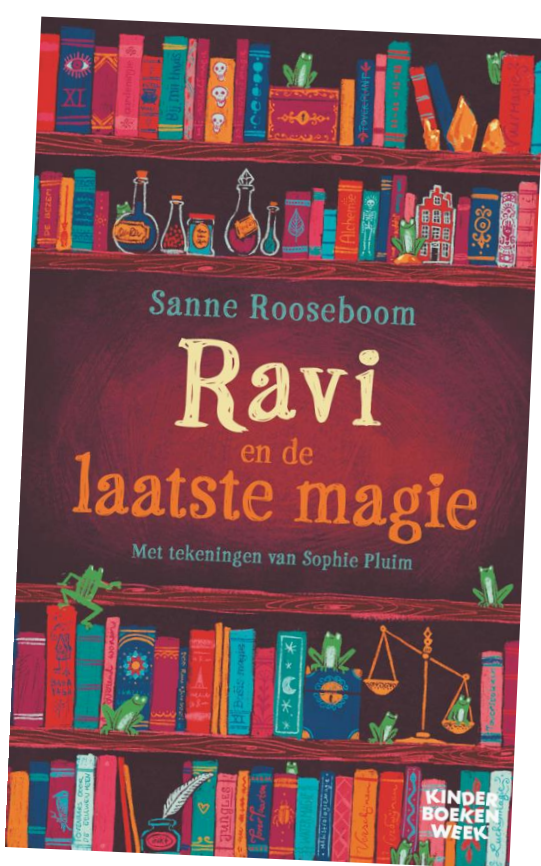
De leukste lessen van de schoolschrijver tijdens de Kinderboekenweek

De Kinderboekenweek is weer een uitstekende kans om het lezen en schrijven in de klas een grote impuls te geven. Het is een boost om de kinderen weer enthousiast te maken om een mooi, leuk, spannend of grappig boek te lezen. Voor de Kinderboekenweek 2023 volgen wij het maandprogramma ‘Superik’ voor de groepen 5 tot en met 8 dat door De Schoolschrijver is ontwikkeld. De kinderen onderzoeken wie zij zelf zijn. Ze verwerken hun persoonlijke kenmerken in het personage dat zij bedenken voor hun eigen fantasieverhaal. Kinderboekenschrijvers Stine Jensen, Najiba Abdellaoui en Iven Cudogham hebben een belangrijke rol in de 4 digibordlessen als gids en motivator. Hiermee bevorderen we ons lees- en schrijfplezier.

Live kinderboekenschrijver in de klas

Als feestelijke finale sluiten we de Kinderboekenweek af met een slotles waarbij een live kinderboekenschrijver (van de Schoolschrijver) in de klas komt. De schrijvers lezen voor uit hun favoriete boeken en voeren daar betekenisvolle gesprekken over met de leerlingen. Zij leren de kinderen hoe je een verhaal vertelt en laten ze zien welke

boeken er zijn, waar je die vindt en welke boeken bij hen passen. Zo helpen zij de leerlingen een eigen leesvoorkeur te ontwikkelen.



TALENTBLOKKEN

De eerste talentblokken zijn gestart en er staan vooral ontzettend veel ingepland voor oktober en november. De groepen 5 hebben met juf Zoï in tweetallen huiskamers getekend. Volgende week gaan ze met behulp van het green screen met juf Berber de videoclip naspelen van 'Bij ons thuis' van Kinderen voor Kinderen. Ze dansen dan in hun eigen getekende decor op het liedje van de Kinderboekenweek! We zijn heel benieuwd naar het eindresultaat.

De kleutergroepen gaan met juf Josina aan de slag met de Bee Bots voor digitale geletterdheid, om te leren programmeren. Groep 7 komt 3x op bezoek voor een Lego lessenserie. Ook hier komt het bouwen. De naschoolse talentblokken worden in oktober en half november ingevuld met de VSD klassen. We gaan aan de slag met Wetenschap en Techniek.
Groeten het Talentblok Team



DE GOUDEN WEKEN

Het proces van groepsvorming begint na een vakantie weer helemaal opnieuw: de leerlingen verkennen elkaar, de leerkracht en de regels.

Daarom is dit een belangrijke tijd om een goed pedagogisch klimaat in de klas te creëren. Op het Karrepad starten wij de Gouden Weken om een goede basis voor een fijne sfeer te leggen. Tijdens de (vier eerste) Gouden Weken ligt de nadruk op:

- Het samen maken van groepsregels: hoe willen we dit jaar dat we in de groep met elkaar omgaan
- Coöperatieve werkvormen
- Het elkaar goed leren kennen
- Groepsvormende activiteiten
- Persoonlijk contact met ouders
- Het doel van school- en klassenregels
- Complimenten

Wij hopen dat uw zoon/dochter, mede door de Gouden Weken, goed is gestart en zich prettig voelt in zijn/haar groep.



PORTFOLIO

In het daltononderwijs werken we hard aan het aanleren van reflecteren: het kijken naar het eigen leerproces. Ook streven we ernaar het eigenaarschap te vergroten. Daarmee bedoelen we dat de kinderen hun taken willen maken, omdat ze zelf ergens beter in willen worden en niet alleen omdat juf of meester zegt dat je het moet doen. Daarom werken we met doelen en leren we de kinderen kritisch kijken naar het resultaat. We willen dit voor de kinderen en jullie als ouders/verzorgers zichtbaar maken door het werken met een portfolio. In een portfolio laat een kind zien waar het trots op is. Het portfolio is gekoppeld aan ons schoolrapport. Het kind mag zelf kiezen welke werkjes in het portfolio komen. Elke leerling heeft drie

insteekhoesjes die het kan vullen met werk waar het trots op is. Zitten de drie insteekhoesjes vol en heeft het kind nog een werkje/taak waar het trots op is, dan moet het een keuze maken welke van de drie “trotswerkjes” plaats moet maken voor het nieuwe werkje of gemaakte taak. Wanneer de rapporten gemaakt gaan worden, kiest de leerling één van de drie werkjes uit om in het rapport te doen. Daarbij komt dan een reflectie. In de groepen 1 tot en met 3 zal dat vooral mondeling gedaan worden. In de groepen 4 t/m 6 zal dit mondeling en schriftelijk gebeuren. In de groepen 7 en 8 zal dit uitgebreid worden met het opstellen van een doel voor de komende periodes. Op dat doel zal dan het volgende rapport geëvalueerd en gereflecteerd worden in het portfolio. Zo maken we samen met de leerlingen een nog completer rapport.



AGENDA

- 4 oktober is de Kinderboekenweek gestart met het thema 'Bij mij thuis'
- 18 oktober toneeluitvoering groep 3a
- 19 oktober toneeluitvoering groep 3b
- 21 oktober t/m 29 oktober herfstvakantie
- 30 oktober margedag, alle leerlingen vrij
- 7 november toneeluitvoering Beren
- 8 november toneeluitvoering Kikkers
- 8 november toneeluitvoering groep 4a
- 9 november starten de groepen 6 t/m 8 met Mediamasters
- 9 november bezoekt groep 8a en Groninger Forum
- 9 november toneeluitvoering groep 4b
- 10 november bezoekt groep 8b het Groninger Forum
- 13 november start oudergesprekken (alleen wanneer u een uitnodiging ontvangt van de leerkracht)
- 17 november toneeluitvoering Dolfijnen
- 20 november toneeluitvoering 3c
- 21 november toneeluitvoering Poezen
- 22 november margedag, alle leerlingen vrij

